



EMPOWERING

**VET
TEACHERS**

Empowering VET Teachers Project

**Innovative & Enhanced CPD for Newly Qualified VET Teachers
Working with Migrant Students**

Project N°: 2018-1-PL01-KA202-050618



**“DALLA DIVISIONE
ALL’INCLUSIONE: IMPARARE AD
INCONTRARE GLI STUDENTI NELLE
LORO DIFFERENZE”**

Contesto

SFIDA: ci si trova ad interagire con gruppi portatori di differenti codici culturali e linguistici.



- Passaggio da impostazione multiculturale ad una interculturale
- Incrementare la consapevolezza della ricchezza insita in un ambiente multiculturale



Obiettivi formativi del percorso

Il progetto propone un percorso che porta da processi di etichettatura di orientamenti culturali, a processi di interazione che provochino pratiche di apprendimento autonomo e critico e quindi contribuiscano a creare situazioni di integrazione e a suscitare curiosità reciproca.

Competenze / contenuti

2010, Consiglio d'Europa, 18 competenze chiave per l'insegnamento in contesti multiculturali. Afferiscono a 3 aree:

- **Comprensione e conoscenze (Pensiero critico e problem solving),**
- **Relazioni e comunicazione (Comunicazione e lavoro in gruppo),**
- **Insegnamento e organizzazione (Etica e gestione di un ambiente multiculturale)**

Pensiero critico e Problem solving

- Per sviluppare quella forma di pensiero che rende dinamici e attivi
- Per aiutare i propri studenti a divenire soggetti dell'apprendimento

CONTENUTI: fasi del PS, tecniche, ostacoli, affrontare problemi complessi, migliorare

Comunicazione e lavoro in gruppo

- Per ridurre le incomprensioni
- Per fronteggiare le sfide in gruppo

CONTENUTI: comunicazione efficace, gestire per includere, riduzione delle barriere, differenze culturali.

Funzionamento del teamwork, le competenze richieste, aiutare gli studenti a lavorare in gruppo, benefici.



Etica e gestione di un ambiente multiculturale

- Per sviluppare la propria professionalità
- Per agire con consapevolezza in situazioni multiculturali

CONTENUTI: codice etico dell'insegnante, rapporto con i genitori e gli alunni.

Relazioni interculturali, cultura v/o comportamento/gruppo, la gestione.

Ricadute positive del percorso

- I concetti di tolleranza e di rispetto si concretizzano in quelli, più forti, di dialogo e di arricchimento reciproco, nonché di solidarietà e di accoglienza.
- Il principio di uguaglianza si integra con il riconoscimento delle diversità e ne consente la valorizzazione (l'altro è un bene per me).
- Si sottolinea il tema della responsabilità reciproca

Grazie per l'attenzione!!!!

Daniela Ottolini