



Co-funded by
the European Union



tools in higher Education for an Embodied & creative Energy Education

Project number: 2021-1-IT02-KA220-HED-000032259



www.energy4teachers.eu

e⁴ PROGETTO

e⁴ mira a sostenere e innovare la formazione degli insegnanti a livello accademico in materia di energia.

Prepara professoressse e professori universitari che si occupano di formazione insegnanti ai nuovi metodi di insegnamento

immaginativi, in modo da facilitare il trasferimento agli studenti e alle studentesse delle conoscenze scientifiche legate all'energia.

I docenti universitari saranno così in grado di sviluppare corsi basati su un approccio all'educazione scientifica che promuove l'immaginazione e la creatività, in modo da trasmettere queste pratiche agli insegnanti in formazione e a quelli in servizio.

Gli insegnanti, a loro volta, avranno le competenze per integrare nelle loro lezioni scolastiche questi approcci, che li faciliteranno ad adeguarsi ai bisogni e alle capacità delle nuove generazioni e ad educarle e sensibilizzarle a prendersi cura dell'ambiente e ad unirsi per far fronte al cambiamento climatico e promuovere un cambiamento tecnologico consapevole.

Sentiamo inoltre la necessità che le Università impegnate nell'educazione degli insegnanti si mettano in contatto con la comunità e diventino partners significativi in una rete di aziende, organizzazioni, istituzioni che lavorano per l'energia del futuro.

e⁴ ATTIVITÀ

CREAZIONE DI LINEE GUIDA PER UNA RETE DI PARTENARIATI ACCADEMICI E PRIVATI/PUBBLICI

CREAZIONE "CORSO IMMAGINATIVO":
CURRICULUM DI MATERIALI PER L'INSEGNAMENTO
ATTRAVERSO STRUMENTI IMMAGINATIVI

CREAZIONE PIATTAFORMA WEB INTERATTIVA
A SUPPORTO DEL CURRICULUM E DELLA RETE

e⁴ OBIETTIVI

- Sviluppare e/o arricchire i curricula dell'istruzione universitaria (nella formazione degli insegnanti della scuola primaria e secondaria di primo grado), seguendo un approccio didattico basato su "strumenti dell'immaginazione" per facilitare negli studenti l'apprendimento di conoscenze scientifiche relative all'energia;
- formare i docenti universitari incaricati della formazione degli insegnanti su metodi e approcci innovativi all'insegnamento dei corsi di ambito scientifico (compreso l'uso di risorse e materiali appropriati);
- promuovere partenariati di apprendimento e insegnamento tra le università e il settore energetico privato;
- formare i futuri insegnanti di scienze con nuovi approcci all'insegnamento per incoraggiare le ragazze ad intraprendere carriere scientifiche e combattere gli stereotipi di genere nelle carriere STEM;
- rafforzare le competenze scientifiche dei cittadini e dei professionisti dell'UE per aiutarli a fare scelte consapevoli e a utilizzare la creatività e l'approccio critico, contribuendo alla riduzione delle emissioni di CO2 in linea con gli obiettivi dell'UE per il 2050.